

**PLAN PRACY W ŚWIETLICY W ROKU SZKOLNYM 2020 /2021**

**Prowadząca : Beata Sajnaj**

**Listopad**

| <b>TERMIN</b>             | <b>BLOK TEMATYCZNY</b>         | <b>CELE DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZE</b>   | <b>SPOSOBY REALIZACJI</b>   |
|---------------------------|--------------------------------|---|---|
| <b>2.11 - 6.11.2020</b>   | <b>TYDZIEŃ POSTACI Z BAJEK</b> | Uczeń:<br>- słucha uważnie tekstów czytanych przez nauczyciela<br>- wie, z jakiej bajki pochodzi dany przedmiot<br>- kojarzy fragmenty bajek z tytułem<br>- wypowiada się na określony temat<br>- współpracuje w grupie | - rozpoznawanie tytułów bajek na podstawie wysłuchanych zagadek<br>- Mój ulubiony bohater literacki – rozmowy<br>- portret ulubionego bohatera – praca plastyczna.<br>- rozpoznawanie tytułów bajek na podstawie wysłuchanych zagadek,<br>- jak Kopciuszek- oddzielanie fasoli od grochu<br>- słuchanie ulubionych bajek.                   |
| <b>9.11 - 13.11.2020</b>  | <b>ŚWIĘTO NIEPODLEGŁOŚCI</b>   | - zna i umie wymienić symbole narodowe<br>- szanuje swój kraj i wykazuje postawę patriotyczną<br>- zna polskie legendy<br>- zna hymn narodowy<br>- zna technikę składania papieru origami                               | - wyjaśnienie znaczenia święta, zapoznanie dzieci z symbolami narodowymi (godło, flaga, hymn państwowy).<br>- rozmowa na temat: Kim jest Polak? Co to znaczy być patriotą?<br>- poznanie legendy o powstaniu państwa polskiego.<br>- Ojczyzna w twórczości dzieci (różne techniki).<br>- wykonanie kotylionów z papieru – praca plastyczna. |
| <b>16.11 - 20.11.2020</b> | <b>JESIENNA SZARUGA</b>        | - wie, co oznacza zwrot jesienna szaruga<br>- zna charakterystyczne cechy listopadowej pogody<br>- poznaje nowe techniki plastyczne<br>- rozwija zdolności plastyczne   | -rozmowy o cechach charakterystycznych jesiennego pogody (deszcze, burze, silne wiatry).<br>- wykonanie prac plastycznych związanych z jesienną szarugą różnymi technikami: z wykorzystaniem farb, czarnej kredki, ołówka<br>-zabawy ruchowe (np. Wiatr, Deszcz, Spacer po kałużach).   |

PLAN PRACY W ŚWIETLICY W ROKU SZKOLNYM 2020 /2021

Prowadząca : Beata Sajnaj

**Listopad**

|                           |  |   |   |
|---------------------------|--|---|---|
| <p>23.11 - 27.11.2020</p> | <p><b>CZARODZIEJSKIE SŁOWA</b></p><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><p><b>DZIEŃ PLUSZOWEGO MISIA (25.11)</b></p> | <p>-nabywa umiejętności właściwego zachowania się w różnych sytuacjach w szkole,domu,sklepie, na podwórku</p> <p>- utrwała znajomość znaczenia zwrotów grzecznościowych,</p><br><br><p>- zna święto Pluszowego Misia</p> <p>-rozwija zainteresowania czytelnicze</p> <p>- wie że należy szanować zabawki</p> <p>- potrafi wypowiadać się na forum grupy</p> <p>- rozwija wyobraźnię</p> | <p>- przypomnienie uczniom zwrotów grzecznościowych (na podstawie wiersza „List do kolegi” E.Szelburg- Zarembiny).</p> <p>- pantomimiczne przedstawianie uczuć i sytuacji.</p> <p>- Kraina Czarodziejskich słów- praca plastyczna</p><br><br><p>- wysłuchanie historii Pluszowego Misia.</p> <p>- Mój miś – opowiadanie o ulubionej zabawce.</p> <p>- oglądanie przygody Kubusia Puchatka, Misia Uszatka.</p> <p>- Portret misia- praca plastyczna.</p> |
| <p>30.11.2020</p>         | <p><b>ANDRZEJKOWY ZAWRÓT GŁOWY</b></p>   | <p>- zna oraz pielęgnuje staropolską tradycję</p> <p>- potrafi współdziałać w zespole</p> <p>- umie bawić się z innymi</p> <p>- rozwija wyobraźnię i zdolności plastyczne</p>   | <p>- rozmowa na temat Andrzejek - swobodne wypowiedzi dzieci, przedstawienie</p> <p>- Andrzejki w świetlicy - tańce, wróżby, konkursy</p>   |